

## eTwinning projektu vērtēšanas kritēriji

Kritēriji	Izcili (5 punkti)	Ļoti labi (4 punkti)	Labi (3 punkti)	Pieņemami (2 punkti)	Nepieciešami būtiski uzlabojumi (1 punkts)
1.Skolēnu iesaiste un pedagoģiskie jauninājumi	Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši, attīsta un īsteno savu projekta ideju.	Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši un iesaistās projekta plānošanā.	Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši.	Skolēni piedalās projektā, bet nav darbojušies radoši.	Skolēni projektā nepiedalās.
2.Sasaiste ar mācību saturu	Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni apguvuši plānoto mācību saturu. Tiek veiksmīgi veidota starppriekšmetu saikne.	Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni apguvuši plānoto mācību saturu.	Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā.	Projekts ir daļēji saistīts ar mācību saturu, vai tā īstenošana nenotiek mācību procesā.	Projekts nav saistīts ar mācību saturu.
3.Sadarbība starp partnerskolu skolēniem	Skolēni sazinās, viņu saziņa ved uz sadarbību kopīga mērķa sasniegšanai. Veiksmīgi izmantotas iespējas, ko piedāvā starpskolu sadarbība. Projekta galaproduktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.	Skolēni sazinās, viņu saziņa ved uz sadarbību kopīga mērķa sasniegšanai. Veiksmīgi izmantotas iespējas, ko piedāvā starpskolu sadarbība.	Skolēni sazinās, viņu saziņa ved uz sadarbību kopīga mērķa sasniegšanai.	Skolēni sazinās, bet viņu saziņa neved uz sadarbību kopīga mērķa sasniegšanai.	Skolēni savā starpā nesazinās.
4.IKT lietojums	1 punkts par katru izpildīto nosacījumu				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvēlēti projekta aktivitāšu veikšanai piemēroti IKT risinājumi;</li> <li>2. Skolēni veiksmīgi izmanto IKT projekta aktivitāšu veikšanai;</li> <li>3. Izveidota ērti lietojama tiešsaistes platforma, kas tiek izmantota projekta īstenošanai;</li> <li>4. Ieviesta drošība internetā un atbilstoši sadarbības principi, strādājot tiešsaistē;</li> <li>5. Ieviestas autortiesības.</li> </ol>				
5.Rezultāts un ietekme	1 punkts par katru izpildīto nosacījumu				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānoto galaproduktu;</li> <li>2. Izveidots plānotais galaprodukts;</li> <li>3. Skolēni izvērtējuši projektu;</li> <li>4. Projekta izvērtējums izmantots, lai izdarītu secinājumus par projektā paveikto;</li> <li>5. Projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.</li> </ol>				

### eTwinning project evaluation criteria

Criteria	Excellent (5 points)	Very good (4 points)	Good (3 points)	Acceptable (2 points)	Needs significant improvements (1 point)
1.Student involvement and pedagogical innovation	Students are involved in carrying out the project, their involvement is creative. Students develop and carry out their own project idea.	Students are involved in carrying out the project, their involvement is creative and they take part in project planning.	Students are involved in carrying out the project, their involvement is creative.	Students are involved in carrying out the project, but their involvement is not creative.	Students are not involved in carrying out the project.
2.Curricular integration	Project is connected with curriculum and is carried out during lessons. It is clear to what extent students learn planned curriculum. Successful cross-curricular links are implemented.	Project is connected with curriculum and is carried out during lessons. It is clear to what extent students learn planned curriculum.	Project is connected with curriculum and is carried out during lessons.	Project is partly connected with curriculum or is not carried out during lessons.	Project is not connected with curriculum.
3.Collaboration between partner school students	There is communication between students that leads to collaboration for reaching common aim. Opportunities offered by inter-school collaboration are used. It is difficult to distinguish different partner contributions for the project result.	There is communication between students that leads to collaboration for reaching common aim. Opportunities offered by inter-school collaboration are used.	There is communication between students that leads to collaboration for reaching common aim.	There is communication between students, but it doesn't lead to collaboration for reaching common aim.	There is no communication between students.
4.Use of ICT	1 point for each fulfilled requirement.				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chosen ICT are suitable to carry out project activities;</li> <li>2. Students successfully use ICT to carry out project activities;</li> <li>3. Convenient platform is used to carry out project activities;</li> <li>4. Online safety and appropriate collaboration principles online are observed;</li> <li>5. Copyright is respected.</li> </ol>				
5.Result and impact	1 point for each fulfilled requirement.				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project activities lead towards planned result;</li> <li>2. Project result is met, it can be measured;</li> <li>3. Students have evaluated the project;</li> <li>4. Project evaluation is used to draw conclusions;</li> <li>5. Project positively impacts not only its participants.</li> </ol>				