



# Virtuāls grupu darbs

Liene Millere un Agita Ozoliņa



Jaunatnes starptautisko  
programmu aģentūra



Erasmus+

Ko tu gribētu uzzināt  
par grupu darba  
organizēšanu  
tiešsaistē?

<https://ej.uz/etwgrupas>

# Par ko runāsim?



**Grupu darba plānošana**



**Atbalsts grupu darba laikā**



**Tehniskie risinājumi**



**Pieredzes stāsti**

## Ar ko sākt?



### Apskati visu tēmu un izlem:

- Ko skolēni var paši?
- Kam nepieciešams tavs skaidrojums?
- Kāda pievienotā vērtība būs tam, ka esat visi vienā laikā tiešsaistē?
- Kur tajā visā vislabāk iederēsies grupu darbs?
- Ar kuru kolēģi ir vērts sadarboties?



## Grupū darba - mērķis



Tehniskie risinājumi un atbalsta struktūra



Uzdevuma apraksts, sagataves, SLA, piemēri



# Grupu darba plānošanas aspekti



**Sasniedzamie rezultāti**



**Sinhroni vs asinhroni**



**Grupu veidošana un veidošanās**



**Atbalsts un vērtēšana**

# Grupu veidošana



**Pa zināšanu līmeņiem**



**Jaukto zināšanu līmeņu grupas**

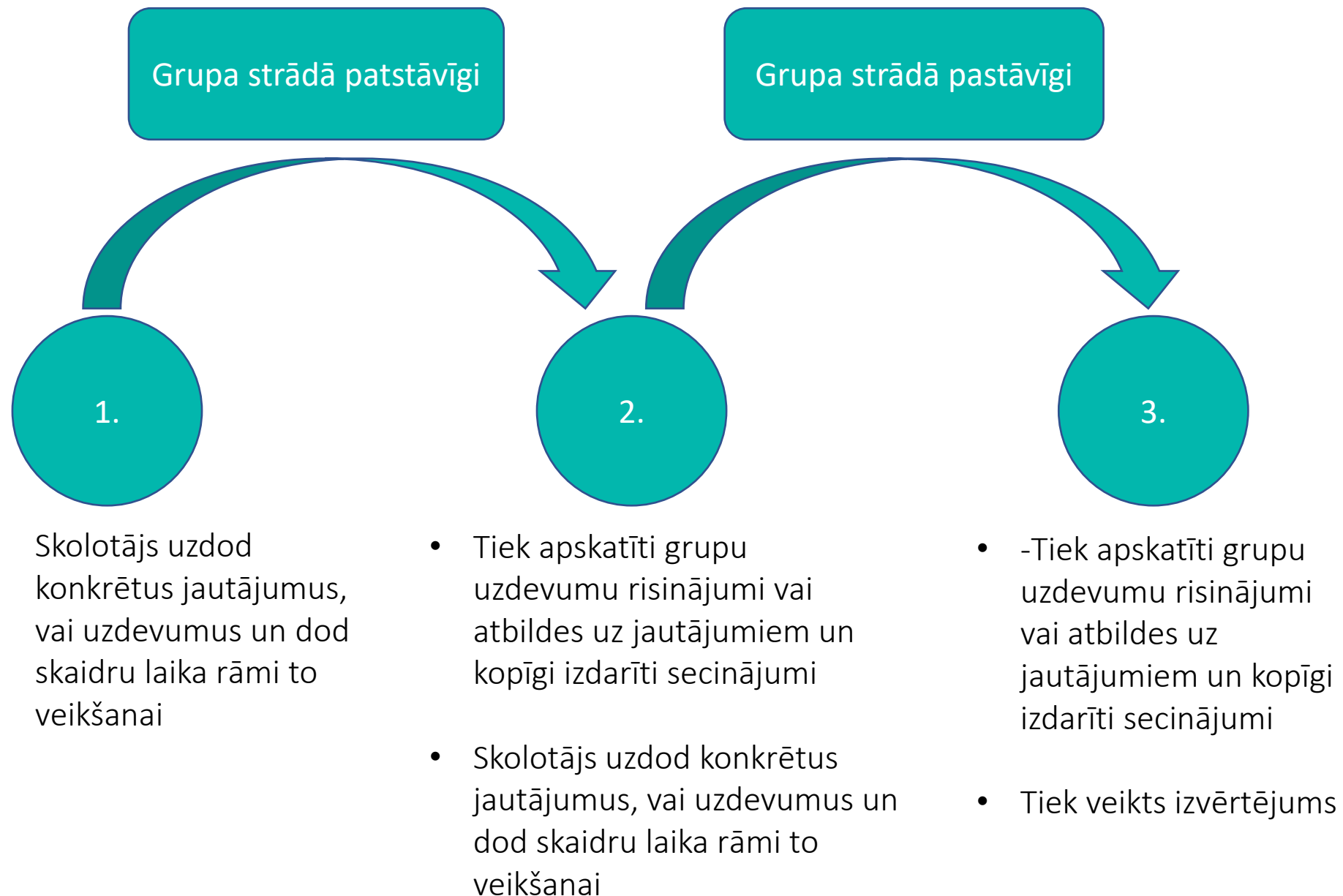


**Pēc nejaušības principa**



**Skolēnu izvēlētas**

# Sinhroni



# Paņēmieni



**Apdomā – Apspried – Dalies (2-3)**  
*Think- Pair - Share*



**Saviem vārdiem (2-3)**  
*Catch- up*



**Puzles princips (4-5)**



**Ekspertu grupas (4-5)**



**Mini debates(3)**



**Pārdomu/jautājumu siena (visa klase)**



# Asinhroni



### 3. Vienošanās

mērķu atlase, samierināšanās,  
sadarbības procedūru veidošanās,  
“mēs-sajūta”

### 2. Cīņa par lomām un mērķiem

cīņa par vadību un citām  
lomām, frakciju veidošanās,  
komunikācijas un atklātības  
trūkums, pievērš uzmanību  
atšķirībām, konflikti par  
mērķiem

### 4. Sadarbība

darbošanās, līdzatbildība, atklātība,  
apmierinātība, lepnums, stabilitāte



### 1. Veidošanās

neziņa, nedrošība, “Es-  
domāšana”, vērošana,  
novērtēšana, meklē vienojošo

### 5. Pārkārtošanās

izvērtēšana, mērķu un  
sadarbības principu  
pārskatīšana; rezultātā  
radīsies jauns sākums vai  
komanda beigs pastāvēt



## Skaidri aprakstīti uzdevumi

- diskutējiet, grupā par izlasīto
- vienojieties par 5 kritērijiem
- atrodi 7 faktus un 3 viedokļus rakstā
- pārrunājiet grupā savas atbildes uz jautājumiem
- Izdomājiet 3 dažādus problēmas risinājumus



## Lomas, piemēri, palīdzība



## Pārdomāti uzdevumi, kuros skolēni kaut ko rada, vai formulē savu viedokli



## «darba lapas» uzdevuma veikšanai un pamācības rīku lietošanā



## «darba lapas» grupu darba organizēšanai



## Praktiskā pieredze



**Kāpēc ir svarīgi organizēt grupu darbu (arī attālinātā mācību procesā)?**



**Kas jāņem vērā plānojot nodarbību?**



**Kā plānot un organizēt grupu darbu? Kādus rīkus izmantot?**



**Kā vērtēt katra dalībnieka un grupas darbu?**



**Kā sniegt un saņemt atgriezenisko saiti?**





**LEARNING WITHOUT  
BORDERS**

# **NETIQUETTE**



**NAMIK KARAMANCI FEN  
LİSESİ  
MANAVGAT/TURKEY**



**JELGAVA STATE  
GYMNASIUM  
JELGAVA/LATVIA**

**Second online meeting  
17.12.2020  
12.30 Latvian time  
13.30 Turkish time**

# Etiquette



What is the other word for having good manners?

Imagine and write the word which means online etiquette (write in the chat)



# NETIQUETTE

Rules about the proper and polite way  
to communicate with other people  
when you are using the Internet





# NETIQUETTE

## Stundā sasniedzamais rezultāts:



- lieto must, mustn't, needn't atbilstošā situācijā;
- Veido netiķeti darbam tiešsaistes stundās



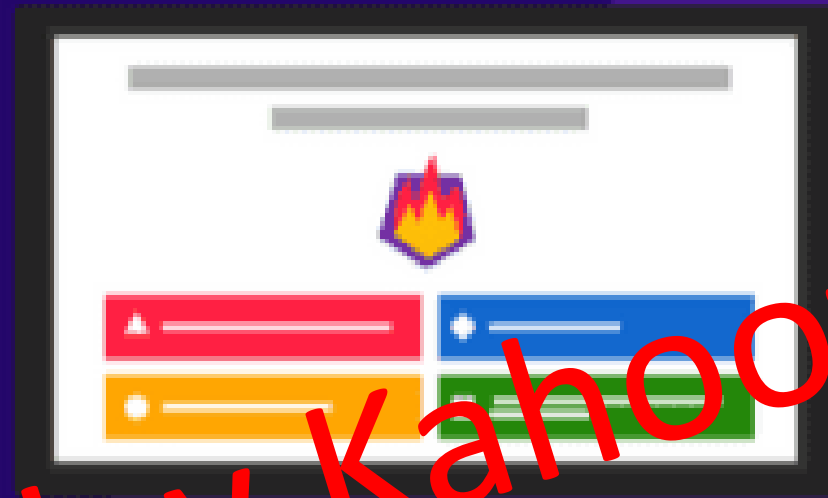
Read the sentences and try to understand the meaning of the words in bold

You **must** do my homework this evening. It is for tomorrow.

You **needn't** go to bed so early, it is free tomorrow.

You **mustn't** type in all capitals in electronic communications means, it means- you are shouting.

Let's play Kahoot!



# Kahoot.it

Be as polite as you are in person. You \_\_\_\_\_ be as polite as you are in person.



16



Skip

28  
Answers

▲ needn't

◆ mustn't

● must

■ don't have to

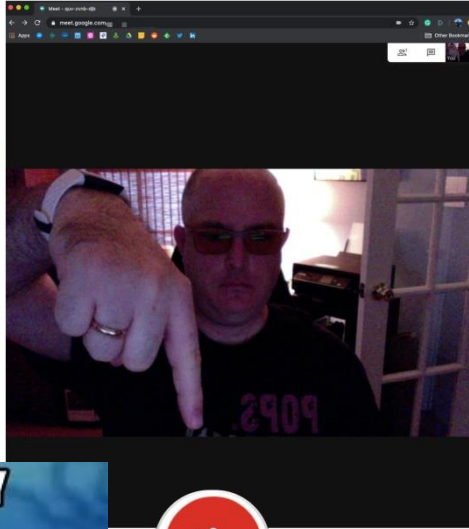
10/12

kahoot.it Game P





If it's on the Internet, it isn't private.

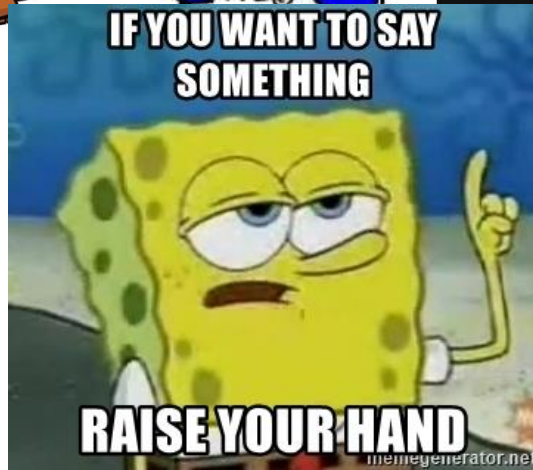


**3** So Online Classroom May Dates: Netiquette guidelines every online student must know



**DON'T OVERUSE THE CHATBOX**

Use the chatbox when your text is going to be relevant to the topic you're discussing in class.





# Darbs grupās (15 min.)

1. Skolēni tiek sadalīti grupās (3-4 cilvēki grupā)
2. Neaizmirsti iepazīstināt ar sevi.

3. Ej uz: <https://ej.uz/9w24>



4. Grupā rakstiet noteikumus, kas saistīti ar uzvedību interneta un tiešsaistes stundās, izmantojot apgūtos vārdus (must, mustn't, needn't).
5. Grupā vienojieties, kurš rakstīs dotajā saitē, kurš pārraudzīs pārējo grupu ierakstīto, kurš ieteiks idejas, ko rakstīt, kurš prezentēs grupas darbu.
6. **Ja nepieciešama palīdzība, dodiet ziņu!**

# Grupas darba SLA (snieguma līmeņa apraksts)

Pienākumi, prasmes:

1. Piedalīties grupas darbā, lai kvalitatīvi un laikā sasniegtu izvirzīto mērķi.
2. Sniegt konstruktīvu kritiku.
3. Piedāvāt dažādus risinājumus.
4. Būt motivētam un motivēt citus.

<b>Iesācējs</b>	<b>Darītājs</b>	<b>Lietpratējs</b>	<b>Eksperts</b>
Neapzinās savu lomu. Nepiedalās aktivitātēs, tikai kritizē.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, sniedz kritiku.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, spēj sniegt konstruktīvu kritiku un dot risinājumus.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, spēj sniegt konstruktīvu kritiku un dot risinājumus. Motivē citus dalībniekus un atbalsta līderi.



Agita Ozoliņa • 1m

# Rules for online lessons

Write as many rules as you can for the pictures using must, mustn't, needn't.

we must ask for permission to speak

**IF YOU WANT TO SAY SOMETHING**

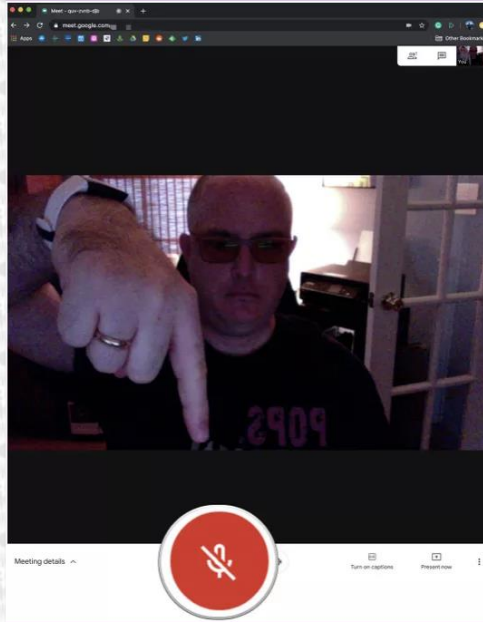


2 comments

- Kārlis Kalvāns** 27d  
Raise your hand if you want to speak and you mustn't interrupt people
- Anonymous** 27d  
You must raise your hand if you want to say something

Add comment

You must mute your microphone if you are not answering to the teacher.



1 comment

- Anonymous** 27d  
You must your microphone if you are not saying anything



11 comments

- iganeleksa** 27d  
You mustn't be mean to others in Internet.
- Anonymous** 27d  
You mustn't be rude to others in Internet
- iganeleksa** 27d  
You mustn't insult others as well.
- Kārlis Kalvāns** 27d  
You need to understand that there are real people behind the screen
- Anonymous** 27d  
you must be respectful to others in internet
- iganeleksa** 27d  
You need to respect others and their

You must raise your hand if you want to answer a question.

You must to raise your hand before speaking



You mustn't spam in the class chat. It is very annoying to the teachers and to the students which want to talk about the given subject.

**3** So Online Classroom May Be a: Use the chatbox when your text is going to be relevant to the topic you're discussing in class.

**DON'T OVERUSE THE CHATBOX**

Use the chatbox when your text is going to be relevant to the topic you're discussing in class.

**WCC**  
WORLD DEVELOPERS













3 comments

- Anonymous** 27d  
You mustn't spam



# tricider.com

Don't post offensive or rude comments online  
by Agita Ozolina

- + You mustnt be offensive  
by Emils 
- + You can hurt someone by doing that. 
- + Cause you have to be nice, no matter what.  
by eliza 
- + i agree with this because you dont know what somebody else is going through  
by loreta vinava 
- + You should never post rude comments about others, it's gross.  
by Deina Paula Dakša 
- You can post what ever you want  
by Valters 
- + It can be very hurtful  
by Anna S 
- + You can hurt someone  
by Keita Šteina 
- Its better if im a rude psychopath online then in real life. in real life im not rude. didnt say ... [more](#)  
by Raivis! 
- + You could hurt somebody's feelings and make them sad if you post offensive comments.  
by Alise Sunepe 
- + Then people will think it applied to I and he will be depressed.  
by Anastasija 
- It's rude and it interferes with learning.  
by Madara O. 

14

Vote

marta, Anastasija, Emilija Rudzīte and [11 more](#)





## NETIQUETTE

### Learning Without Borders

Online lessons on Zoom

Don't post offensive or rude comments online



Don't overuse the chat box



Work with video ON and audio OFF



Respect others' opinions



Thank others who help you online



Be as polite as you are in person

Let's work together!



Jelgava State  
Gymnasium



Namik Karamanci  
Fen Lisesi

The Golden Rule of Netiquette is remember the human!



# Learning without Borders

## What makes you feel good?

eTwinning project



# Darbs grupās(15 min.)

1. Students are divided into groups of 4-5
2. Introduce yourself in the group (name)
3. Assign the roles in the group:
  - a. Manager (organize the work)
  - b. Recorder (writer, takes a picture (screenshot) of the group)
  - c. Spokesperson (presenter)
  - d. Strategy Analyst (helps group members come to a common conclusion)
4. Discuss about the given subject (music, family, friends etc.), compare your ideas and decide what to write in the profile (padlet.com)
5. Go to: <https://ej.uz/lwb312>
6. Write your names, upload the photo and write some sentences about the theme.
7. **If you need any help, just ask us, teachers, to join your group!**









Agita Ozoliņa + 22 • 1mo

## What makes you feel good?

eTwinning project " Learning without borders". Working in groups create you group's profile. Compare and write about the quality which is given to your group.

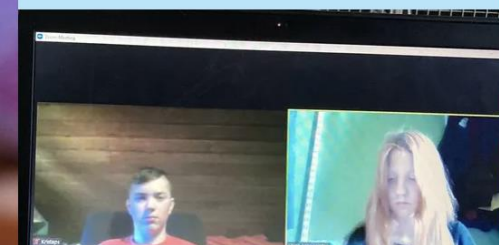
### School/subjects

**Laura Anna Laizāne**  
**Kristaps Karlsons**

We talked and our favorite subject is math. We both don't like going to school to learn.

**Laura Anna Laizāne:** I only want to go to school to meet my friends.

**Kristaps:** I like distance learning better than going to school. My most favorite subject is math.



### Family/friends

Amanda Jansone  
Annika Jakobsons  
Megija Kārklīņa

Megija - In my family there is a mum, dad, two sisters and a dog. We celebrate holidays together.

Annika - In my family there is my mum, dad, older brother and four cats. My family tradition is that we drive to water park every summer. I don't have a lot of friends because i'm quiet.

Amanda - In my family, there is my mum, dad, younger brother and younger sister. I also have dog, two cats and two parrots. I have friends too.

### Sport/hobbies

Einārs Grasmanis, Elīna Griķe, Elīza Foršū

Einārs - The sport that I play is basketball. I like to go fishing as well. Usually I go fishing with my dad.

Elīza Foršū-My sport/hobby is volleyball, i like it because i like to watch the sport and i also like to play it. I also like to swim, before quarantine i went 2 a week.

Elīna-My hobby is dancing. I dance hip-hop in backstage studio.

### Food/tradtions

Arnolds Kalinks  
Emīls Bērziņš  
Patricija Kirku

Favorite food:

Arnolds- My favorite food is fries and my favorite drink is lemonade

Patricija- My favorite food is pizza and my favorite drink are any kind of fresh and homemade juices.

Emīls - My favourite food is ice cream and my favourite drink is orange juice.

Tradition - Christmas

Arnolds- My family traditions are basic christmas and easter traditions

Patricija- My family traditions are

### Videogames/music

Ernests Birziņš  
Evelīna Briede  
Matiass Lagzdiņš

Ernests-I like to play video games. My favorite video games are CS:GO and Valorant but i dont really play thos games anymore. I like to listen to music too, especialy Rap music and hip pop. My favorite rappers are Blue Face, NLE Choppa, Eminem and more...

Matiass- My favourite artist is NLE Choppa. I love hip-hop rap and music. I like playing Minecraft, games and Thinking/Crafting games.



like to spend free time together. I had a cat and a dog.

Krista - I have a brother, mother, father and a cat.

Laura - I have both parents a younger sister and two younger brothers. I also have a hamster and a cat.

Elīza - In my family there is my mother my father and my little brother. I also have three lovely cats. We all like to spend time with our families and pets. We really love them.



### Food/Traditions

Selīna Ščedrova, Melānija Vavīlova, Nadīna Vabule, Sofija Vilcāne

We talked about our favorite video games and movies. Our favorite movie is the Grinch and our favorite game is minecraft.

♡ 0

### free time/hobbies

Renārs Ragovisis, Kate Slokenberga, Evelīna Veidliņa.

Renārs: On my free time i like to go out with my friends, play video games or eat. My hobbies - i'm athletic, i like to play basketball, and i like to survive in the wild.

Kate: On my free time i like to listen to some nice music, aswell to go for a run. My hobbies - reading, painting and playing piano.

Evelīna: On my free time i like to hang out with my friends. My hobbies - volleyball and karate.

### family/animals

Anete Nartiša, Anna Trupāne, Emīlija Rozenvalde

We like to spend our free time with our family. We play board games and watch movies.

Anna and her family have an every year tradition to go to Ventspils in the summer.

Emilija and Anete have cats and Anna has a fish.

We like animals a lot.



♡ 7

### Traditions

Rolands Briuņa, Mārtiņš Kazainis, Gökan evrin, Halil Çiçek.

Halil Çiçek: I like to play zeybek, one of the traditional folklore dances.

Rolands Briuņa: I like to play videogames, one of teh traditions

Mārtiņš Kazainis: I like to play videogames in my freetime.



♡ 1

### Food/ traditions

Megija Upeniece, Laura Salzirne,

### Hobbies and freetime

Elza Plūduma, Aivita Miežīte, Stella Zute, Oskars

Aivita: On my free time i like to spend time with my friends and family. I like to make TikTok videos and go for a walk with my dog.

Stella: I like to draw. On my freetime i eat tangerines and play minecraft. I like spending time with friends. I really like to skate. I like to try different fashion types.

Oskars: I like to play football and go ona bike rides with friends. I listen to music and watch tv in my free time.

Elza: I like to plav Vollevball and go



Ilmā. At the 31st of december Melānija goes to her grandma's house.

Sofija: We usually celebrate Christmas and Easter at my grandma's house. We and my grandma love to cook buns.

Nadīna: We celebrate Christmas at home with my family.

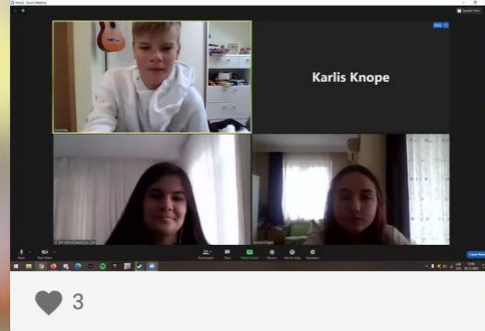
Selīna: We like to celebrate Christmas at home with family and friends and give gifts.

and a cat.

Kārlis Knope

Elif Merve Macit has a big brother

Durusu Ergün



### Videogames

Artis. In free time I like BMX racing and play video games Minecraft, CS:GO, Skate 3.

Dogukan. I like playing videogames (League of Legends, Red Dead Redemption 2, CS:GO, Minecraft) and reading history books.

Peteris. I like to play football, piano and video games.

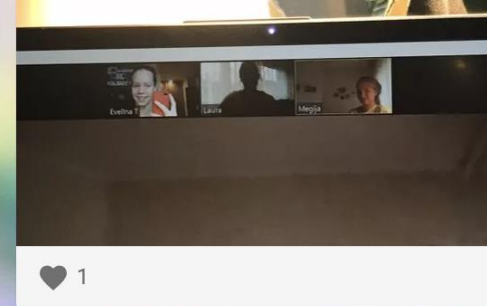
so they love desserts



### Videogames/movies

Linards Stonis  
Evita Veilande  
Elīze Rozentāle

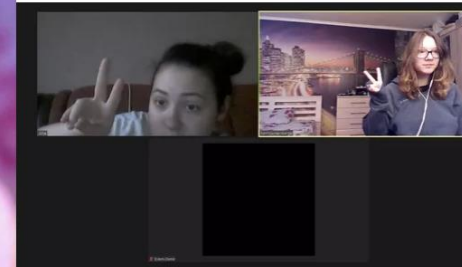
We are talking about the movie "Home Alone". That movie is about a boy who was left alone at home for Christmas, but we think everyone has seen this movie. It is usually watched by family or friends.



### Music

Patrīcija, Jūlija, Esem

In our group we all listen to pop, but we also like different music genres. Esem likes pop and rock. Jūlija likes pop and her favorite singers are Juice WRLD and Jaden Hossler. Patrīcija listens to alternative rock and a bit of pop. Her favorite group is The Neighbourhood.



### Music

Daniels Gailis, Aleksa Ignatenko, Berra, Ayse.

We all like to listen to Pop music. Daniels listens to music when he has stress, because it helps him to relax. His favourite band is Imagine Dragons. The music is a big part of Berra's life. She likes to listen to music when she cleans her room - it keeps her motivating. Ayse listens to Pop music. Alexa mostly listens to Alternative Rock and Pop. She can't imagine her life without music.





# Vērtēšana



**Pašvērtējums**



**Grupās biedru vērtējums**



**Skolotāja vērtējums**

# Grupas darba SLA (snieguma līmeņa apraksts)

Pienākumi, prasmes:

1. Piedalīties grupas darbā, lai kvalitatīvi un laikā sasniegtu izvirzīto mērķi.
2. Sniegt konstruktīvu kritiku.
3. Piedāvāt dažādus risinājumus.
4. Būt motivētam un motivēt citus.

<b>Iesācējs</b>	<b>Darītājs</b>	<b>Lietpratējs</b>	<b>Eksperts</b>
Neapzinās savu lomu. Nepiedalās aktivitātēs, tikai kritizē.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, sniedz kritiku.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, spēj sniegt konstruktīvu kritiku un dot risinājumus.	Zina un apzinās savu lomu. Piedalās aktivitātēs, spēj sniegt konstruktīvu kritiku un dot risinājumus. Motivē citus dalībniekus un atbalsta līderi.

## IZVĒRTĒJUMA LAPA

**SR: Atrod, atlasa, izvērtē un pamato informāciju, lai izplānotu ceļojumu. Sadarbojas, mērķtiecīgi organizējot grupas darbu.**

Skolēna vārds, uzvārds, klase \_\_\_\_\_

	0	2	4	6	8	Pašvērtējums	Pāra vērtējums	Grupās biedru vērtējums
Pāru darba izvērtējums	Darbs nav veikts vai tas ir veikts pavirši un daļēji, nav atsaucies uz tekstu, nespēj pamatot atbildi.	Darbs paveikts daļēji, atsaucies ir tikai dažiem jautājumiem. Veicot uzdevumu, atbildes meklēja sarunās ar citiem klasesbiedriem (skolotāju).	Darbs paveikts pilnībā, atsaucies un pamatojums trūkst 2 jautājumiem. Argumentēti pamato atbildes. Veicot uzdevumu, atbildes meklēja sarunās ar citiem klasesbiedriem.	Darbs paveikts laikā un patstāvīgi. Visām atbildēm ir uzrakstīts pamatojums, to spēj izstāstīt kolēģim. Iesaistās sarunā, uzklausā kolēģa ieteikumus, argumentus.				
Grupās darba izvērtējums	Neiesaistās grupās darbā, neizrāda interesi, kopīga mērķa sasniegšanai	Neuzklausā grupās biedrus, nepieņem viņu idejas. Strīdas ar grupās biedriem. Epizodiski veic darbu. Neuzņemas pienākumus grupā, to nosaka skolotāja.	Neieklausās pārējos grupās biedrus, sarunā neļauj citiem izteikties, ir tikai viens viedoklis. Pilda tikai uzdotos pienākumus. Labprāt strādā viens (viens). Skolotāja sadalā lomas grupā.	Ar respektu izturas pret grupās biedriem, iesaistās diskusijās, labprāt uzņemas pienākumus grupā. Iesaistās pienākumu sadalē grupā.	Ar interesi darbojas grupā, kopīgi izlemj un diskutē par pienākumiem grupā, uzņemas lomu grupā. Palīdz grupās biedriem risināt radušās problēmas, sasniegt mērķi. Skolēni paši sadalā lomas grupā.			(Grupā apspriežoties, ierakstā vienu vērtējumu)



Prezentācijas organizācija un kvalitāte	Satura izklāstā nav konkrētības un kodolīguma. Informācija atspoguļota haotiski, bet noteiktas secības. Darbs nav veidots vienā dizainā, prezentācijas noformējums ir grūti uztverams, nav izmantoti vizuālie materiāli. Prezentācijā ir vairāk kā 4 valodas kļūdas.	Informācija ir saprotama, bet nav organizēta noteiktā secībā. Atsevišķi slīdi ir veidoti vienā dizainā, bet nav viens dizains visai prezentācijai. Darbā tiek izmantoti vizuālie materiāli, taču to mērķis nav skaidrs. Prezentācijā ir 3- 4 valodas kļūdas.	Informācija ir skaidra un saprotama, organizēta noteiktā secībā un vienotā dizainā. Darbā tiek izmantoti vizuālie materiāli, taču tie vietām apgrūtina uztveri. Pielietotie specefekti apgrūtina uztveri. Prezentācijā 1-2 valodas kļūdas.	Informācija ir skaidra un saprotama, organizēta noteiktā secībā un vienotā dizainā. Noformējums ir labi uztverams, mērķtiecīgi un pārdomāti tiek izmantoti vizuālie materiāli un specefekti. Ir ievērotas visas valodas prasības, nav valodas lietošanas kļūdu.		
Prezentēšanas (runas) organizācija un kvalitāte	Prezentāciju nolasa. Stāstījums ir haotisks, nav noteiktas secības. Skolēns no savas pieredzes spēj haotiski atbildēt uz jautājumiem.	Saturu tikai retos gadījumos formulē saviem vārdiem, lielāko daļu nolasa. Skolēns vāji pārzina tēmu un saturu, dikcija ir neskaidra, tikai dažreiz acu kontakts ar publiku.	Izmantotie fakti savu spriedumu argumentēšanai pierāda, ka skolēns prot orientēties izvēlētajā tematā. Skolēnam ir skaidra dikcija, acu kontakts ar publiku. Prezentācijas teksts pārsvarā tiek stāstīts, ne lasīts no piezīmēm vai prezentācijas.	Stāstījums ir interesants, klausītājam saistošs, tam ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Runā skaidri un saprotami, pamato atbildes ar atlasīto informāciju. Ir acu kontakts ar publiku, prezentācijas saturs tiek stāstīts.		
<b>Kopā</b>						

Prezentācijas izvērtējums (savstarpējais vērtējums), vērtē grupa, kas veica to pašu uzdevumu

Skolēna vārds, uzvārds	Informācijas kvalitāte (saturs)	Prezentācijas organizācija un kvalitāte	Prezentēšanas organizācija un kvalitāte	Kopā punkti	Komentārs
	10	10	10	30	

## Refleksija



**Kādi bija stundā sasniedzamie rezultāti?**



**Kādas darbības tu veici, lai virzītos uz sasniedzamo rezultātu?**



**Kā tu juties strādājot grupā?  
Pamato izvēli?**

Skip Poll

## What did you do to reach the lesson outcomes?

What did you do to reach the lesson outcomes? (Multiple choice)

- Worked in the group
- Got to know other students
- Wrote the ideas what makes me feel good
- Helped my groupmates to complete the task in padlet.com

Submit

Close

## Feelings

### 1. How did you feel about working in the group? (Multiple choice)

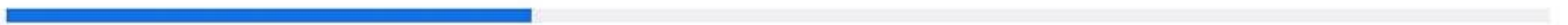
I enjoy working in a team. 62,9%



I get along well with people. 48,6%



I'm outgoing, friendly, and have strong communication skills. 34,3%



I feel good & increased some skills. 57,1%



I felt boring. 17,1%



I would preferer to work alone. 8,6%





# Kontakti

eTwinning Nacionālais atbalsta dienests  
Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

[info@etwinning.lv](mailto:info@etwinning.lv)

67358067

[www.etwinning.lv](http://www.etwinning.lv)

**Seko mums:**

Twitter @eTwinningLV

Facebook: eTwinning Latvia

Bildes no pixabay.com

