

# Grupas darba novērošana

Kursu nodarbība "Darbs ar tekstu mazās grupās tiešsaistē"

AGITA OZOLIŅA FEB 15, 2021 08:12PM

## Lūgums informēt grupasbiedrus, ka var kopīgot ekrānu.

### Uzdevums

Jautājumi, kuriem uzmanību pievērš novērotājs

- Vai un kā notiek komunikācija grupā? Vai un kā dalībnieki sadarbojas?
- Kā tiek sadalītas lomas grupā? (grupas vadītājs sadala lomas vai dalībnieki paši uzņemas atbildību)
- Kā grupas dalībnieki vienojas par atgādnē veidu, informāciju?
- Ar kādām grūtībām saskaras grupas dalībnieki?

<https://ej.uz/noverot>

Grupas darba izvērtējumus.	Neiesaistās grupu darbā, neizrāda interesi, kopīga mērķa sasniegšanai	Neuzklausa grupas biedrus, nepieņem viņu idejas. Strīdas ar grupas biedriem. Epizodiski veic darbu. Neuzņemas pienākumus grupā, to nosaka skolotāja.	Neieklausās pārējos grupas biedrus, sarunā neļauj citiem izteikties, ir tikai viens viedoklis. Pilda tikai uzdotos pienākumus. Labprāt strādā viens (viens). Skolotāja sadala lomas grupā.	Ar respektu ituras pret grupas biedriem, iesaistās diskusijās, labprāt uzņemas pienākumus grupā. Iesaistās pienākumu sadalē grupā.	Ar interesi darbojas grupā, kopīgi izlemj un diskutē par pienākumiem grupā, uzņemas lomu grupā. Palīdz grupas biedriem risināt radušās problēmas, sasniegt mērķi. Skolēni paši sadala lomas grupā.
----------------------------	---	--	--	--	--

## 7.grupa

Sākumā nelielas tehniskas problēmas, lai saprastu, kur jāiet, kas jādara, kā rīkoties ar sharošanu. Paiet laiks, kamēr tiek saprasts, uz kuriem jāiet, kas jādara...

Grupas līdera lomu sākumā uzņēmies vairāk Lāsma, bet darba gaitā sadarbojas visi dalībnieki, lai saprastu veicamo uzdevumu. Diezgan ātri tiek sadalītas lomas. Viena grupas dalībniece netiek pie teksta, tādēļ teksts tiek lasīts priekšā un tam paiet zināms laiks.

Grupas dalībnieki sadarbojas, katrs izsaka savas domas un viedokli. Visi nolemj, ka vēsturisks teksts, tādēļ atgādnē balstītas uz gada skaitļiem un faktiem.

Laika mērītājs ik pa laikam atgādina, cik laika atlicis.

Darba gaitā ļoti aktīvi strādā Lilita, izdomājot faktiski visu notikumu saturu. Šī loma grupu darbam ir visgrūtākā, jo dabū darboties visvairāk. Arī rakstītājs Jana ļoti aktīvi sadarbojas, noformējot grupas darbu Powe Pointā.

## 6.grupa

Raiti vienojas par lomu sadali;

Sandra uzņemas vadību;

Pārjautā, kas būtu jādara;

Viena meitene uzņemas arī tekstu izlasīt;

Izsaka variantus, ko varētu veidot – domu karti, zirneklī;

Viena otrai palīdz, kur jāmeklē informācija;

Lāsma uzņemas rakstītājas lomu;

Ieva ar Sandru norāda, ko rakstīt;

Ievēro, kas tekstā nav pieminēts;

Pašas sevi paslavē, ka tīri labi izdevies;

Kopīgi spriež, vai kaut kas nav izlaists, nepamanīts;

Apspriež, vai jānorāda, kādas bija lomas;

Atgriežas vēlreiz pie teksta un pārskata;

Precizē, vai viss izdarīts;

Pamana arī laika limitu;

## 4.grupa

Solvita uzņemas grupas darba organizēšanu.

Visi aktīvi pievienojas un nolemj sadalīt pienākumus, jo esam 4 grupā.

Lūdz tehnisko palīdzību. Izdodas!

Aicina uzņemties rakstīšanas pienākumus, kuram tas izdotos vislabāk, visātrāk.

Atbalsta vienu otru.

Stāsta pieredzi kā dara ikdienā skolēni un skolotāji.

Atbalsta vienu otru.

Apspriežas. Dalās ar idejām. Pamāca vienu otru darboties ar datoru.

Iesaistās diskusijā.

## 3.grupa

A. Gūtmane novērotājs

Noskaidro cik dalībnieki.

Sarunājas, lai vienotos par veicamo uzdevumu. Dalās ar informāciju.

Visas 3 piedalās sarunā.

Grūti ir saprast kas īsti jādara.

Dala lomas, īsti negrib uzņemties neviena.

Uzņemas dalīties ar ekrānu, tātad rakstītājs ir pats pieteicies.

Pārējās lomas netiek dalītas.

Izsaka viedokli kāda veida atgādnē.

Viena otru pamāca lietot rīku(google dokumentu)

Ar respektu ituras viens pret otru.

Palīdz! Pamāca!

Domu zirneklis.

Grūtības: rakstītāja pirmo reizi darbojas šajā rīkā.

## 2.grupa

Dalībnieki vienojas par sadalījumu. Piesakās, kurš katru uzd. veiks.

1 dalās ar ekrānu, visi (katrs pie sevis klusām) lasa tekstu.

Zane uzdod precizējošu jautājumu Lienei (soļu rakstītājs - rakstītājs)

Laika skaitītāja Jeļena ziņo par laiku - 12 min.

Diskutē par atgādņu formu: vizualizācija, infografika, laika līnija utt.

Vienojas par "domu karti".

Visi dalībnieki iesaistās.

Laika eksperts ziņo par laiku 8 min.

Veido domu karti - zirnekli, vienojas par galvenajiem vārdiem, kas jāraksta kartē.

Visi dalībnieki izsakās, papildina viens otru.

Pārskata, vai ir izpildīti visi uzd. nosacījumi.

Dace ierosina papildināt ar bultiņu domu karti.

Eksperts ziņo, ka paliek 1 min.

Komanda pabeidz darbu.

## 1.grupa

Risina tehniskās problēmas.

Dala lomas ir 3 dalībnieki. Viena pazuda.

Lasa tekstu.

Grupa vienojas par atgādņu formu. Saskaras ar problēmu, ka grūti zīmēt. Nu strādā 2 meitenes. Loti veiksmīgi risina visus jautājumus. Meklē būtiskāko tekstā. Izraksta atslēgvārdus.

Būtisko pieraksta. Atbalsta viena otru. Laiks ļoti ātri iet.

Meitenes ieklausās viena otrā.

Tagad pārbauda kļūdas.

Ar interesi sadarbojas, prot arī uzsist humora dzirksti.

Ir pievienojusies vēl viena meitene, kuru sagaida ar ovācijām: prieks, ka pulciņš ir lielāks.

Atvadās viena no otras.

## 5.grupa

Elita Pakalne:

\*Iveta piesakās par rakstītāju - nesaprot grupu, kur jāraksta - savā google doc.vai dotajā

\* Gundega piesakās par darba soļu pieskatītāju - ekspertu; nejauši izvirzās par vadītāju

\*Rakstītājs - Ilze

\* Idejas ģenerēs Evita

Līdz šim brīdim pagājušas jau 10 min., par tekstu neviens vēl nav runājis.

\* Ko mēs saprotam ar vārdu „atgādne”? Iveta pastāsta.

\* 2 min detalizēti lasa tekstu

\*Atgād.par to, ka laiks iet

\*Iveta - atgādinājums par atgādņu veidiem, darba soļu pierakstītāja

+Spriež par to, kāda veida atgādni. \*Pamana, ko raksta 2.grupa, ko dara citi - liek attēlus.

\*Būs tekstuālā atgādne. Laiks - 5 min.

Min atslēgas vārdus, reizē tās raksta slaidā, pievieno atslēdziņu

\* Inform., ka palikušas 3 minūtes

\* Rakstītājs pārjautā, ko precizāk rakstīt

Gr.vadītāja atgādina par laiku

\*\*\*\*\*