

A winter landscape featuring several large evergreen trees heavily laden with snow. The trees are set against a backdrop of bare deciduous trees and a clear blue sky with some light clouds. The scene is captured from a low angle, looking up at the trees.

Evija Šāvēja

Prezentācijā izmantotie attēli no:
Projekta "Bur, bur-uzmini, ko bur!" materiāļiem
Free Cliparts, Clipart Library
Personīgā arhīva

BUR, BUR- UZMINI, KO BUR!

Pirmsskolas projekts

Piedalās: Jaunpiebalgas vidusskolas, Kalnciema vidusskolas, PII "Mežmaliņa"

Aktivitāšu plāns projektam "Bur bur, uzmini, ko bur!"

Aktivitāte	Laiks
Ievadaktivitāte: Projekta ideju mākonis "Bur, bur - ko bur?"	4.-8.novembris
1.Aktivitāte: Projekta plāna vizualizācija plakātā kalendārā.	11.-15.novembris
2.Aktivitāte: 1.videokonference- burvja ierašanās, iepazīšanās un balsošana par burtu.	11.-15.novembris
3.Aktivitāte: Atslēgvārdu meklēšana par burtu (6 lietvārdi, 6 darbības vārdi un 6 īpašības vārdi)	19.-22.novembris
4.Aktivitāte: 2.videokonference- burvja atslēgvārdu izloze un stāsta veidošanas daļas izloze	25.-29.novembris
5.Aktivitāte Burtu stāsta veidošana (sākums, vidusdaļa, nobeigums)	2.-13.decembris
6.Aktivitāte Tēlu vizualizēšana	2-13. decembris
7.Aktivitāte Pasakas izpēlēšana, filmēšana	6.-17.janvāris
8. Aktivitāte Refleksija par projektā paveikto Plakātā projekta kalendārā ar krāsainām uzlīmēm.	20.-31.janvāris
9. Aktivitāte Dejas domāšana un iestudēšana.	3.-7.februāris
10. Aktivitāte Āra nodarbība - Burta maršruta iziešana ar Endomondo	10.-14.februāris
11. Aktivitāte Iepazīšanās ar projekta rezultātu	17.-21.februāris
12. Aktivitāte. Dalīšanās ar citiem PII bērniem ar projektā paveikto, dejas mācīšana.	24.-28.februāris
13.Aktivitāte Projekta izvērtējums	24.-28.februāris
Noslēguma aktivitāte:Virtuālās grāmatas atvēršanas virtuālā ballīte	2.-27. marts

Tiek rosināta iztēle "buroties".

Notiek iepazīšanās, burtu izloze un balsošana.

Tiek domāti vārdi ar konkrētu sākuma burtu.

Notiek radoša burta izveide, apstrāde.

Tiek veikta izloze vārdiem un stāsta pakāpeniska veidošana.

Notiek stāsta tēlu radoša izveide un satura izpēlēšana, filmēšana.

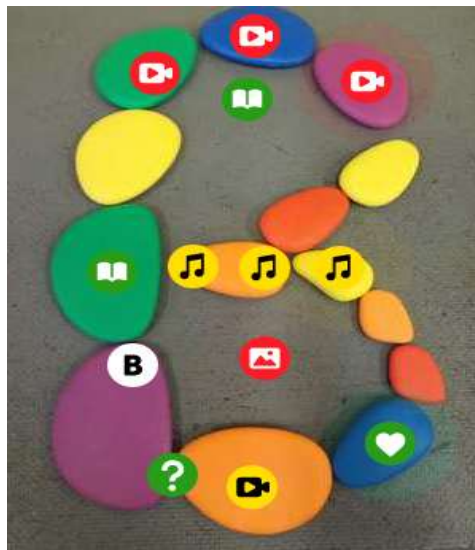
Tiek domāta dejas daļa, apgūtas citu izdomātās dejas daļas.

Tiek iziets burta maršruts, izmantojot aplikāciju telefonā. Dalīšanās ar citiem.

Notiek satura apkopošana virtuālajā grāmatā.

Noslēgumā Virtuālās grāmatas atvēršanas ballīte.

Pēc ievada aktivitātes, kad bērni izveidojuši savus ideju mākoņus "Ko varētu uzburt", pirmajā videokonferencē viņus pārsteidz burve, kura rosina uz dažādām aktivitātēm, lai kopīgi uzburtu "grāmatu datorā" (Virtuālā grāmata).



*leteikums no pieredzes:
VIENMĒR izmēģināt
videokonferenci pirms
pasākuma ar TIEM
PAŠIEM rīkiem (datoriem)!*





Kā visu padarīt bērniem saistošu?

Prieks



PIRMĀS VIDEOKONFERENCES NORISE:

- VISI IEPAZĪSTAS AR BURVI, SKOLAS IEPAZĪSTĀS SAVĀ STARPĀ
- BURVIS BALSTOTIES UZ BĒRNU UZBURTAJIEM IDEJU MĀKOŅIEM PIEDĀVĀ UZBURT GRĀMATU DATORĀ, BET LAI UZBURTU GRĀMATU, NEPIECIEŠAMI BURTU, TĀPĒC BURVIS PIEDĀVĀ KATRAI SKOLAI...
- BUROTIES IEGRIEZT BURTU RATU, LAI PĒC NEJAUŠĪBAS PRINCIPA KATRA SKOLA IZVĒLĒTOS VIENU BURTU, TIEK UZGRIEZTI BURTU (D, G, B)
- BĒRNI AR UZLĪMĪTĒM BALSO (APZINĀTI), KURŠ BŪS TAS VIENS BURTS AR KURU TĀLĀK NOTIKS VISAS AKTIVITĀTES
- TIEK APKOPOTI REZULTĀTI, ŅEMOT VISU SKOLU BALSOJUMU
- APKOPOJOT REZULTĀTUS UZVAR BURTS B
- BURVIS DOD TĀLĀKOS UZDEVUMUS: IZDOMĀT VĀRDUS, KAS SĀKAS AR ŠO BURTU, PRAKTISKAIS DARBS, IZVEIDOT BURTU DAŽĀDĀS TEHNIKĀS PĒC IZVĒLES.



Pirmā videokonference

Bērnu radītais	Projekta ideju mākoņi
Bērnu izvēlētais	Burts, par kuru nobalso vairākums
Bērniem dotais	Pēc nejaušības principa izvēlētie burti. Uzdevumi (izdomāt un radīt).

Visās aktivitātēs kopā bērni vēl radīja: Burtu savā iecerētajā tehnikā





Stāstu- Pasaku par laimīgo biti.

UN ZIRNEKLIS PĀRVĒRTĀS PAR BITES BURTU B. NU
VIŅŠ BŪTĀS BĒDĪGS, GARĀM BRAUCA MĀŠĪNA. BURTINŠ
IEĒTĀR UN BRAUCA PAHĀ PA CEĻU. MĀŠĪNA APSTĀĀS PIE
MEŽA. VIŅŠ BĒDĪGS DEVĀS IESĀ MEŽĀ. KUR NOKRĪTA ASARĀ
TUR IZAUGA BEKA. NU VIŅĀM BIJA DAUDA DRAUGU. KĀR
SĀKA BALĒTIES, KĀD BEKAS SASTĀĀS ARĻ, TĀD PARĀ-
DĒĀS BRĪNĪŠĪĢĪĢĀ VARAVĪKSNE...

PASAKA PAR LAIMĪGO BITI
REIZ DŽĪVOJA LAIMĪĢĀ BITE
UN BURBULAINĀ BIETE. TĀS VISS
NOTĪKA RUDENĪ, SAKŅU DĀRZĀ.
KĀDU DIENU PIE BIETES
ATNĀCA BRIEŠMĪĢS ZIRNEKLIS
UN SATĪNA SAVĀ TĪKLĀ BIETES
LĀPAS. BIETEI TĀS PĀVISĀM
NEPĀTĪKA. TĀJĀ BRĪDĪ DĀRZĀM
GARĀM LIDOJA BITE UN IE -
RAUDZĪJA KĀ BIETE CĪNĀS UN
KLIEDZ - PALTĢĀ !!! BITE NO-
LAIDĀS PIE ZIRNEKLĀ UN
IEBAKSTĪJA TAM AR SAVU
DŽELONI.....

PĀR VARAVĪKSNI LEC BURVĪGS
ZAKĪS, KURĀM IR AUSTĪŅAS
AR BANTĪTĒM.
BĀĢĀTS BRIEŠMONIS AR BIZĒM
NOBĀIDĪJA BURTĪŅU B, UN
BEKĀS SAVĀS BRŪNĀS
GĀLVIŅĀS PASLĒPA SŪNĀS, BET
BURTĪŅS B PASLĒPĀS AIZ
EĢĻĪTĒM.

BĀĢĀTĀIS BRIEŠMONIS NO
BRAZĪĻĪJĀS BRĪNĪJĀS, KUR
VISI PALĪKUŠĪ.
ATLIDOJA BITE UN NOBURA
BRIEŠMONI PAR ZIEDOSU LIĻU.
VISI BRIEŠMONĀ BRĪĻJĀNTĪ PĀRVĒ-
TĀS PAR LĪEPAS ZĪEDIEM.
BITE ĶĒRĀS PIE DĀRBA UN VĀCA
MEDU.
LAIMĪĢĀ BITE AR SAVĀKTO MEDU
DALĪJĀS AR VISĪEM - AR BIETI,
AR BURTĪŅU B, AR BEKĀM UN
AR MUMS - BĒRŅĪEM
VISI TAGĀD IR VESEĻI UN
LAIMĪĢĪ.

Stāsta tēlus un dekorācijas, ar ko pēc tam izspēlēja teātri.



Dejo



Radoši apstrādājus
sava izietā
maršruta attēlus.



Bērni arī izvērtēja divos posmos notikušās aktivitātes

Secinājumi:

- bērniem patīk radīt,
- visvairāk patīk ballītes (starp citu, arī pieaugušajiem).



1. posma izvērtējums

Pozitīvās emocijas

- *Darbībai un rezultātiem jābūt jēgpilniem, vērtīgiem, noderīgiem.*

- *Jautāt par neskaidro. Uz klausīt. Pieļaut, ka var būt dažādi varianti.*

Jēgpilnība

Darba nozīmīguma
personiska uztvere

Struktūra un skaidrība

Savstarpēja uzticēšanās

Psiholoģiskā drošība

- *Uzmundrinājumi, uzslavas, patiesa interese, novēlējumi, patīkami pārsteigumi.*
- *Jāprot iedegties par to, ko dari, darīt ar prieku un no sirds.*
- *Skaidri izstrādāts plāns, savstarpēja vienošanās, ko sagaidām viens no otra. Noteikumi, kas darīti zināmi.*
- *Termiņi. Atbildības sadale. Kad, kur, cikos.*
- *Uztvert kļūdas kā neatņemamu procesa sastāvdaļu. Raudzīties ar mīlestību un iecietību. Piedot. Smaidīt. Zināt, ka viss ir kārtībā.*



Kā rīkoties kā mentoram? Kā sastrādāties ar mentorējamo?

