

eTwinning loma Ekoskolas programmas īstenošanā

Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde «Zvaniņš»

Ilze Veidmane eTwinning vēstniece, Ekoskolas koordinatore

25.01.2022



Koncepcija

eTwinning kvalitātes rādītāji

Pedagoģiskā pieeja. Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši, attīsta un īsteno savu projekta ideju.

Sasaiste ar mācību saturu. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

Sadarbība starp partnerskolām Skolēni iesaistās kopīgās starpskolu aktivitātēs, sadarbojas kopīga mērķa sasniegšanai. Projekta galapunktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.

IKT lietojums.

Ekoskolas 7 soļi





Kāpēc e Twinning?

(Eiropas skolu kopiena)

eTwinning platformai ir droša e vide, kur var atrast partnerus, īstenot idejas un praktiski darboties par aktuāliem jautājumiem, izmantojot projekta metodi



Projektu piemēri



Nacionālais projekts «Papīrs man zināmais un nezināmais»

Jūrmalas PII «Zvaniņš'» + Pastendes PII «Ķipars» + Ilūkstes PII «Zvaniņš», Lībagu sākumskola (189 skolēni no 2 – 10 gadu vecumam)

Integrēti mācību priekšmeti

Latvijas skolotājas sadarbībā ar skolēniem organizē izziņošu un radošu darbību, izmantojot izlietotu papīru. Izpēlē sadarbības partneru sagatavotās rotaļas.

Galvenais varonis – pūķītis Tvinnijs

Gala produkts = projektu partneru seminārs (spēles, radošo darbu izstāde, kopīga dziesma par pūķīti Tvinniju).



Starptautisks projekts

Jūrmalas PII «Zvaniņš'» + Pastendes «Ķipars», Lībagu sākumskola + Tallinas (Igaunijas) bērnu dārzs Sitsi (6-10 gadi)
Darba Valodas: latviešu + krievu

Projekta partneri gatavo skices lellēm, darina no otrreizējiem materiāliem lelles un izveido kopīgu stāstu ar galveno varoni – tārpiņu Didi

Gala produkts = grāmata

https://issuu.com/ilzeveidmane/docs/_____1.pptx



Starptautisks projekts GPS ART

Latvija + Igaunija + Lietuva + Polija + Spānija (Katalonija) + Turcija (5 – 11gadi)
Darba valoda: angļu un krievu valoda.

Skolēni kopā ar pieaugušo pastaigas laikā, izmanto mobilā tālruņa lietotni Endomondo un ieraksta maršrutu. Saglabājot lietotni, rezultātā izveidojas sava veida forma.

Skolēnam ir savs priekšstats par pastaigā izveidoto lietotnes formu, ļaujām skolēnam radoši izpaust zīmējuma jaunradi.

Gala produkts – vizuālo darbu izstāde



Praktiski piemēri sadarbībai

Skolas un sabiedrības iesaiste

- Piedāvā savas un izspēlē sadarbības partneru sagatavotās rotaļas, izmantojot otrreizējos materiālus.

<https://papierszinamsunnezinams.blogspot.com/2015/01/>

- No otrreizējiem materiāliem izveido ludziņu, kurā aktualizē savas vides dabas aizsardzību. Vienojieties par kādu galveno tēlu, kas bērniem palīdz izprast saturu.

<https://issuu.com/ilzeveidmane/docs/1.pptx>

- Organizēt partneru tikšanos - seminārā/vebinārā.
- Sagatavo dziesmu un kopīgi to nodzied.
- Izmantojiet dabu, apkārtni, kā mācību vidi, iesaistot tajā arī vecākus.
- Iesaistieties sabiedriskajā darbā (piemēram, makulatūras vākšanas konkursā «Tīrai Latvijai», «Piejūra»), labdarības akcijās.
- Popularizējiet savu veikumu, plakātos, semināros, vietējā presē, sociālajos tīklos. Blogos, mājas lapā.
- Svinēt kopīgus svētkus (Ekoskolas noslēguma pasākumā, eTwinning dienā).



Sasaiste ar mācību procesu

- Trenē spēju izteikties, domāt, radoši risināt situācijas**, bez īpašas sagatavošanās radīt literāru darbu sadarbībā ar vienaudžiem.
 - Apgūst lasīt un rakstīt prasmi – izveido pasaku tēla vārdu ar noteiktu burtu
- Pilnveido sensorās spējas**, iepazīstot materiāla krāsu, biezumu un struktūru.
- Apgūst komunikatīvās un **sociālās prasmes** - spēja ievērot spēles noteikumus.
- Attīstītas personības īpašības** - pacietība un precizitāte, izspēlējot virtuālu spēli un gatavojot radošos darbus.
- Mācības āra vidē** - labāki mācību rezultāti, nostiprināta veselība, mācību metožu dažādošana, labāka izpratne par vidi.

Rezultatīvais rādītājs. Gūta izpratne par vides un dabas aizsardzību.

Pārraudzības un izvērtēšanas metodes

Aptauja - balsošana

Projekta aktivitātes

Project Work Process

Мы! About us!

> Project LOGO

└ Project LOGO Process

IDEAS

Театральные эскизы. Theatrical sketches

└ Куклы. Dolls

Описание сказки.

└ Приключения Диди на лугу.

└ В лесу

└ На пляже

└ В городе

Project LOGO

Lupatu tāriņš. Тряпичный червяк.

Vinnijs					
Zinītis					
Prātnieks					
Tip - tap	+ (Ilze)				

Tāriņam vārda došana

Дай имя червяку ! Голосуй !

Give the name of the worm!

time is up

Ideas

Pros and cons

Votes

DIDI

by Ilze Veidmane

| AMANDA PASTARE

2

Inese
Irina

RAGSI

by Julianna

1

Ilze Veidmane

PATU

by Julianna

1

Pārraudzības un izvērtēšanas metodes

Intervija

padlet

Jūrmalas PII Zvaniņš +1 _ = 4 gadl

Par projektu. О проекте.

Sasniegums. Достижение.

LĪBA

Man patika gatavot teātri.

Mārtiņš

Man patika gatavot savu pasaku.

Pauls



Man patika spēlēt teātri un iejusties palaidnieka kaķa lomā. Bet es zinu ar uguni rotaļāties nedrīkst

AMANDA

Man patika spēlēties ar Lācenīti

Ilze no "Zvaniņa"

Paldies "Zvaniņa" bērniem, "ĶĪPARIEM", Lībagu skolas bērniem, Sitsi bērniem un visām skolotājām par darbu projektā. Tāda ceļojumā esmu pirmo reizi, bija interesanti. Спасибо детям и учителям за прекрасное путешествие в городе Таллин. Диди очень повезло, он присутствовал во всех событиях.

Ance



Man patika datorikā taisīt pašiem savu animāciju.

Elīza no Lībagiem



Šis projekts bija interesants, jo paši gatavojām rotaļlietas, domājām stāstu, strādājām ar datoru.

SABĪNE

Es gaidīju, kad Didi būs izceļojis un varēšu izlasīt visu pasaku, kā viņam gājis citur.

Sk.Irina



Paldies par jauko Didi piedzīvojumu, manuprāt tas bija mūsu kopīgs piedzīvojums apgūstot un uzzinot jaunu ikvienā darbiņā, ko paveicam lai taptu šī grāmatiņa.

Refleksija

- Vai aktivitātes ir bijušas veiksmīgas.
- Vai ir nepieciešami uzlabojumi esošajās aktivitātēs, lai uzlabotu sniegumu, virzību uz mērķi.
- Vai ir nepieciešams jaunas aktivitātes, lai labotu situāciju, atrisinātu problēmas, kas kavē attīstību.



Sasniegumi un
rezultāts

Nosvinēt sasniegtos rezultātus!

Veikt uzlabojumus un turpināt iesākto darbu.





Paldies!

