



eTwinning Eiropas skolu sadarbības tīkls



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



”Nacionālās eTwinning balvas 2022” pieteikto projektu analīze

Santa Prancāne, izglītības eksperte



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



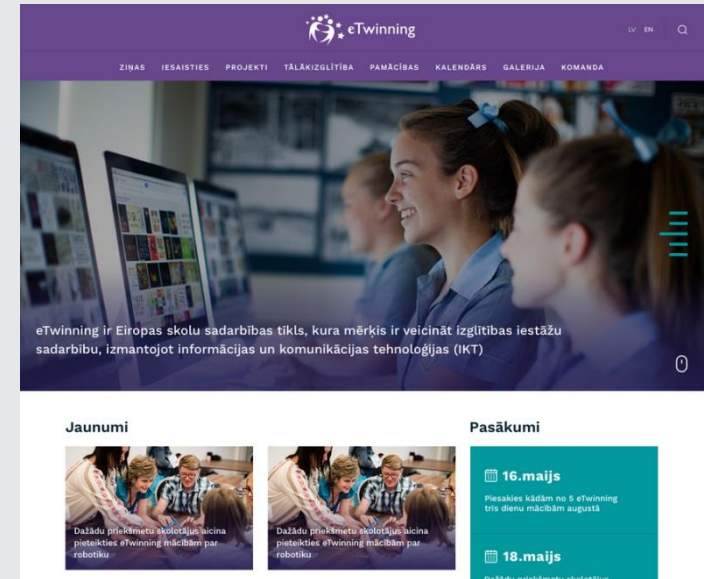
eTwinning platformas

www.etwinning.net
www.etwinning.lv



www.etwinning.net

- Vispārīga informācija visās eTwinning valstu valodās
- Publiska, nav jāreģistrējas
- eTwinning aktualitātes Eiropā.



www.etwinning.lv

- Visa informācija par pieteikšanos profesionālās pilnveides pasākumiem
- Latvijas skolotāju projektu piemēri
- Pieredzes stāsti
- Atbalsta materiāli



Mērķis



Kvalitatīvi īstenoti
eTwinning projekti

Vērtēšanas kritēriji

5. Rezultāti:

1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānotā rezultāta sasniegšanu;
2. Sasniegts plānotais rezultāts, tas ir izmērāms;
3. Skolēni izvērtējuši projektu;
4. Projekta izvērtējums izmantots, lai analizētu un izdarītu secinājumus par projektā paveikto;
5. Projektam ir publicāte un/vai projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Vistas dzīves cikls

Projekta laikā īstenotās aktivitātes veicināja projektā izvirzītā mērķa sasniegšanu. Bērni guva informāciju par inkubēšanas procesu (atbilstoša vide inkubatorā), lai atbildīgi sekotu inkubatora rādītājiem un veiksmīgi sasniegtu iecerēto, uzzināja par olas uzbūvi, vistas dzīvesveidu un savas zināšanas atspoguļoja kopīgā tiešsaistes spēlē. Tika sasniegts izmērāms rezultāts - izperēti cāļi, izveidota e-grāmata kā informatīvs materiāls pirmsskolas, sākumskolas vecuma bērniem, to vecākiem un pedagogiem. Bērni par projekta gaitu veica mutisku izvērtējumu, minot iespējamus iemeslus kāpēc neizšķīlās visi cāļi. Projekta gaita video un e - grāmatas formātā publicēta Twinspace vidē publiskai apskatei, popularizēta iestādē un whatsapp vecāku grupās, un pēc izglītības iestādes mājas lapas izveides, tiks izvietota arī tur. Saņemta atzinība un pateicība no projekta dalībnieku vecāku puses, kolēģiem no citām iestādēm un iestādes vadības.

Blontu pagasta PII

Projekta iesniedzējs: Kristīne Salīte

Vērtēšanas kritēriji

5. Mērķi un rezultāti:

1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānotā rezultāta sasniegšanu;
2. Sasniegts plānotais rezultāts, tas ir izmērāms;
3. Skolēni izvērtējuši projektu;
4. Projekta izvērtējums izmantots, lai analizētu un izdarītu secinājumus par projektā paveikto;
5. Projektam ir publicitāte un/vai projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

An origami trip around the world

Visas īstenotās aktivitātes veda uz mācību uzdevumu veidošanu, kurus var izmērīt. Skolēni ir izvērtējuši projektu; par ko ir izdarīti secinājumi. Visas projekta aktivitātes vairāk kā 90% skolēnu ir izvērtējuši augstāk par 4-5 zvaigznēm. Informācija par projektu ir publicēta skolas mājas lapā un FB un Instagram lapās, projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus, jo bija iesaistīti vecāko klašu skolēni, paralēklase, vecāki. Projekta rezultāti tiek izplatīti nacionālajos (angļu valodas skolotāju) un starptautiskajos vebināros (storytelling) un semināros (informatīvs eTwinning pasākums).

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Anna Beļska



Vērtēšanas kritēriji

5. Mērķi un rezultāti:

1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānotā rezultāta sasniegšanu;
2. Sasniegts plānotais rezultāts, tas ir izmērāms;
3. Skolēni izvērtējuši projektu;
4. Projekta izvērtējums izmantots, lai analizētu un izdarītu secinājumus par projektā paveikto;
5. Projektam ir publicitāte un/vai projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Projekta darbs (1)

Skolēni ar savām idejām dalījušies ne tikai Limbažos, bet arī citās Latvijas vietās - Tasīte izglītības ar vairāk kā 250 skolotājiem no visas Latvijas, Dobeles novada skolotāju pasākums, Skola2030 vairāki organizētie atbalsta pasākumi kursa "Projekta darbs" īstenošanā. Skolēnu paveiktajam ir reāla pozitīva, paliekoša ietekme skolā un tās apkārtnē - viena skolēnu grupa 30. aprīlī organizēja talku Lielezera dabas takās, viena komanda 7. augustā Limbažu pilsētas svētku laikā organizēja pirmo Triatlonu Limbažos, to atbalstīja Latvijas triatlona federācija un tika piesaistīti 19 dalībnieki. Vēl cita komanda caur jauniešu iniciatīvu fondu piesaistīja 350EUR finansējumu skolēnu izvēlētu galda spēļu iegādei skolā.

Veidotas arī regulāras publikācijas sociālajos tīklos un vietējos laikrakstos par paveikto.

Limbažu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Edīte Sarva



Vērtēšanas kritēriji

5. Mērķi un rezultāti:

1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānotā rezultāta sasniegšanu;
2. Sasniegts plānotais rezultāts, tas ir izmērāms;
3. Skolēni izvērtējuši projektu;
4. Projekta izvērtējums izmantots, lai analizētu un izdarītu secinājumus par projektā paveikto;
5. Projektam ir publicitāte un/vai projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Projekta darbs (2)

Nākamajā gadā šī gada skolēni būs potenciālie mentori nākamajiem skolēniem, kas īstenos savus projekta darbus. Plānojam iesaistīt arī jaunākus skolēnus projektu darbu īstenošanā, tostarp atbalstot viņus, piesakoties jauniešu iniciatīvu konkursam un potenciāli iegūstot finansējumu. Sakot no rudens LVĢ plāno vadīt un dalīties ar pieredzi arī kursam "Projekta darbs" veltītā starpskolu darba grupā, tostarp iesaistot skolēnus ar viņu piemēriem un pieredzes stāstiem.

Projektā skolēniem un skolotājiem bijusi regulāra iespēja izvērtēt pieredzi - katras mācību stundas beigās, pēc kopīgajiem pasākumiem, individuālajās sarunās un konsultācijās. Skolēnu viedokļi un paveiktais apkopots un analizēts, izmantots plānojot turpmāko mācību saturu, nepieciešamās izmaiņas tajā. Tāpat apkopotā un anonimizētā formātā ar šiem kopsavilkumiem esam dalījušies partneru starpā, meklējot kopīgus risinājumus, kā arī ar Skola2030 pārstāvjiem. Kopsavilkumi tikuši rādīti un pārrunāti arī ar skolēniem pašiem.

Limbažu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Edīte Sarva

Vērtēšanas kritēriji

5. Mērķi un rezultāti:

1. Īstenotās aktivitātes ved uz plānotā rezultāta sasniegšanu;
2. Sasniegts plānotais rezultāts, tas ir izmērāms;
3. Skolēni izvērtējuši projektu;
4. Projekta izvērtējums izmantots, lai analizētu un izdarītu secinājumus par projektā paveikto;
5. Projektam ir publicitāte un/vai projektā paveiktais pozitīvi ietekmē ne tikai tā dalībniekus.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Labo darbu maratons

Projekta ietvaros tika paveikti vairāk nekā 40 labie darbi, kas ir vairāk, nekā bija iekļauts projekta bingo kartē. Tas nozīmē, ka skolēni bija motivēti darīt labus darbus citu cilvēku labā. Projekta izvērtējumā skolēni norādīja, ka viņi vēlētos līdzīgu projektu atkārtot arī citus gadus, taču ne obligāti Ziemassvētku laikā, jo labus darbus var darīt jebkurā gada periodā. Par projekta laikā īstenotajām aktivitātēm ir bijušas vairākas publikācijas vietējos medijos, kas ir atrodamas projekta TwinSpace vietnē, piemēram, laikrakstā "Druva" un "Auseklis". Projekta noslēgumā skolēni veica projekta izvērtējumu, sniedzot atbildes uz jautājumiem par saviem ieguvumiem projekta īstenošanā. Pēc aptaujas datu iegūšanas projekta koordinatori tikās uz sarunu, lai izvērtētu iegūto pieredzi un izveidotu plānu līdzīga projekta īstenošanai nākamajā gadā. Par to, ka projektam izvirzītie mērķi ir sasniegti, var pārliecināties, izlasot paveikto labo darbu aprakstus Padlet sienā: https://ej.uz/labodarbu_maratons

Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Oskars Kaulēns



Vērtēšanas kritēriji

1. Pedagoģiskā pieeja

Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši, attīsta un īsteno savu projekta ideju.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Labo darbu maratons

Lai gan projekta ideju - labo darbu maratonu - sadarbībai piedāvāja skolotāji, skolēni bija tie, kuri paši izveidoja labo darbu bingo karti un izvēlējās, kādus labos darbus projekta ietvaros vēlas īstenot. Tāpat skolēni bija tie, kuri paveiktos labos darbus publicēja projekta vajadzībām izveidotajā Padlet sienā, lai iepazīstinātu citus dalībniekus ar paveikto un motivētu viens otru jaunu labo darbu darīšanai.

Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Oskars Kaulēns



Vērtēšanas kritēriji

1. Pedagoģiskā pieeja

Skolēni piedalās projektā, darbojas radoši, attīsta un īsteno savu projekta ideju.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Be media literate

Skolēni plānoja projekta norisi, aktivitātes, kā arī darbojās grupās, kuras vadīja paši skolēni

Jūrmalas Pumpuru vidusskola
Projekta iesniedzējs: Rudīte Kaņepāja

Projekta darbs

Skolēni projekta ietvaros īstenoja paši savas projektu idejas. Saņēma atgriezenisko saiti no projekta partneriem un citiem projektā iesaistītajiem savu ideju pilnveidei. Veica arī starpvērtējumu par projektu idejām.

Limbažu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Edīte Sarva



Vērtēšanas kritēriji

2. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Projekta darbs

Projekts īstenots pilnībā mācību kursa "Projekta darbs" ietvaros. Skolēnu projektus vada 13 dažādu priekšmetu skolotāji LVĢ. Skolēni saņem vērtējumu par paveikto (šajā gadā % liecībā, nākamajā gada un kursa noslēgumā ballēs).

Limbažu Valsts ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Edīte Sarva



Vērtēšanas kritēriji

2. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

“Lasām kopā, roku rokā!”

Projekts īstenots balstoties uz mācību saturu 1. klasei, 2. klasei un 3. klasei. Projekta realizēšana notika mācību procesa laikā. Projektā tika integrēti sekojošie mācību priekšmeti: latviešu valodas, matemātika, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas, sociālās zinības, mūzika. Latviešu valoda- jautājumu uzdošana, iepazīšanās ar grāmatas uzbūvi, informācijas nolasīšana no grāmatas. Skaļā lasīšana- lasa, raiti, pareizi, izteiksmīgi. Skolēni mācās deklamēt. Patstāvīga grāmatas izvēle lasīšanai bibliotēkā. Grāmatas tēlu nosaukšana, raksturošana. Žanrs - komikss. Dialoga lasīšana lomās. Izteiksmīga lasīšana. Matemātika - stabiņu diagrammas veidošana un datu nolasīšana. Vizuālā māksla - ilustrācijas veidošana iedvesmojoties no lasītā. Ēnu teātris - tēma siluets. Dizains un tehnoloģijas - papīra locīšana, grāmatzīmju locīšana, īssgrāmatīņu locīšana.

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Natālija Karpenko

Vērtēšanas kritēriji

2. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Vistas dzīves cikls

Projekta tēma tika iekļauta mācību plānā, tāpēc projekts tika īstenots mācību procesā. Tika izvirzīti sasniedzamie rezultāti, ziņa bērnam, kuri arī tika sasniegti.

Bērniem, galvenokārt, tika attīstīta dabaszinātņu pamatkompetence (reāls pētījums par vistas dzīves ciklu), bet tika apgūtas matemātikas (olu salīdzināšana un skaitīšana, vistu dažādību izvērtēšana, teksta uzdevumi, eksperimenti u.c), kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā (dziedāšana, pasakas klausīšanās un mīklu minēšana, zīmēšana, gleznošana), valodu mācību(informācijas meklēšana interneta vietnēs ierakstot nepieciešamos vārdus, informācijas lasīšana, rakstīšana, stāstītprasme par projekta laikā uzzināto u.c.) ,tehnoloģiju (logo veidošana, olu ēdienu pagatavošana, radošie darbi) veselības pamatkompetences (vistas nozīme cilvēka dzīvē, olu ietekme uz veselību un ķermeni).

Blontu pagasta PII

Projekta iesniedzējs: Kristīne Salīte

Vērtēšanas kritēriji

2. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Vistas dzīves cikls

Projekta tēma tika iekļauta mācību plānā, tāpēc projekts tika īstenots mācību procesā. Tika izvirzīti sasniedzamie rezultāti, ziņa bērnam, kuri arī tika sasniegti.

Bērniem, galvenokārt, tika attīstīta dabaszinātņu pamatkompetence (reāls pētījums par vistas dzīves ciklu), bet tika apgūtas matemātikas (olu salīdzināšana un skaitīšana, vistu dažādību izvērtēšana, teksta uzdevumi, eksperimenti u.c), kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā (dziedāšana, pasakas klausīšanās un mīklu minēšana, zīmēšana, gleznošana), valodu mācību(informācijas meklēšana interneta vietnēs ierakstot nepieciešamos vārdus, informācijas lasīšana, rakstīšana, stāstītprasme par projekta laikā uzzināto u.c.) ,tehnoloģiju (logo veidošana, olu ēdienu pagatavošana, radošie darbi) veselības pamatkompetences (vistas nozīme cilvēka dzīvē, olu ietekme uz veselību un ķermeni).

Blontu pagasta PII

Projekta iesniedzējs: Kristīne Salīte

Vērtēšanas kritēriji

2. Projekts ir saistīts ar mācību saturu, tā īstenošana notiek mācību procesā. Ir izvirzīti pedagoģiskie mērķi vairākos mācību priekšmetos un ir skaidrs, cik lielā mērā skolēni šos mērķus sasnieguši.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

An origami trip around the world

Angļu valodā: jautājumus ar jautājuma vārdiem; stāsts, izmantojot vārdus, ko mācījās stundās. Skolēniem bija daudz iespēju to vingrināt: dziedāt angļiski, ierunāt savas video pamācības un matemātiskos uzdevumus, veidot apsveikumus un iepazīšanās video.

Matemātikā: daudzciparu skaitļi; trīscipara un viencipara skaitļu reizināšana un dalīšana, daļu saskaitīšana un atņemšana, teksta uzdevumu u.c.

Datorikā: Interneta izmantošanu; digitālo ierīču izmantošana fotografēšanai un filmēšanai, video veidošana un rediģēšana; video prezentāciju veidošana.

Dizains un tehnoloģijas: ģeometrisku figūru veidošana ar mīksto stiepli (puķes no atkritumiem maisiem) un origami dzīvnieku veidošana.

CLIL – visas projekta aktivitātes tika veiktas CLIL stundu laikā, tematiskais plāns CLIL stundai tika sastādīts, ņemot vērā ieplānotas projekta aktivitātes.

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Anna Beļska



Vērtēšanas kritēriji

3. Skolēni iesaistās kopīgās starpskolu aktivitātēs, sadarbojas kopīga mērķa sasniegšanai. Projekta galaproduktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

Skolotāju sadarbība
Skolēnu sadarbība



Vērtēšanas kritēriji

3. Skolēni iesaistās kopīgās starpskolu aktivitātēs, sadarbojas kopīga mērķa sasniegšanai. Projekta galaproduktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.

Vērtēšanas kritēriji

Pogas ceļojums

Sadarbība starp skolēniem bija viena no projekta pamata idejām, jo galarezultātā izveidotās animācijas bija veidotas kopīgi. Trešo klašu skolēni izvēlējās tēmu un veidoja sižetus, bet desmito klašu skolēni pēc šiem sižetiem veidoja animācijas. Trešo klašu skolēni pēc tam balsoja par animācijām, un visvairāk balsu ieguvušās animācijas saņēma papildus vienu balli pie vērtējuma par animāciju izveidi. Projekta noslēgumā skolēni tikās tiešsaistē Zoom, kur desmito klašu skolēni mēģināja atbildēt uz āķīgiem jautājumiem par ceļu satiksmes drošību, kurus bija sagatavojuši trešo klašu skolēni, bet trešo klašu skolēni spēlēja Kahoot spēli par ceļu satiksmes drošības noteikumiem, kuru bija sagatavojuši desmito klašu skolēni.

Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola
Projekta iesniedzējs: Sandra Trošina



Vērtēšanas kritēriji

3. Skolēni iesaistās kopīgās starpskolu aktivitātēs, sadarbojas kopīga mērķa sasniegšanai. Projekta galaproduktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.

[Vērtēšanas kritēriji](#)

An origami trip around the world

Partnerskolu skolēni skatījās video pamācības, lai pie sevis izveidotu šos dzīvniekus. Kā atgriezenisko saiti skolēni forumā ierakstīja, kādus dzīvniekus viņiem patika taisīt visvairāk. Tāpat ar matemātiskiem uzdevumiem, skolēni tos izdomāja un nofilmēja, bet partnerskolēni tos risināja. Rakstot kopīgo stāstu, skolēni ir sadarbojušies ar visiem partneriem, vienojoties par galvenajiem origami varoņiem un stāsta tēmu (ekoloģija). Skolēni ir lasījuši un skatījušies partneru uzrakstītās un ekranizētās stāsta epizodes un snieguši partneriem atgriezenisko saiti.

Gala produktu skolēni ir panākuši savstarpēji sadarbojoties un iesaistot citos priekšmetos gūtās zināšanas un prasmes. Projekta gala produkts ir kopīgi izveidotā stāsta epizožu ekranizēšana un matemātiskie uzdevumi.

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Anna Beļska



Vērtēšanas kritēriji

3. Skolēni iesaistās kopīgās starpskolu aktivitātēs, sadarbojas kopīga mērķa sasniegšanai. Projekta galaproduktā grūti izšķirt atsevišķu partneru ieguldījumu.

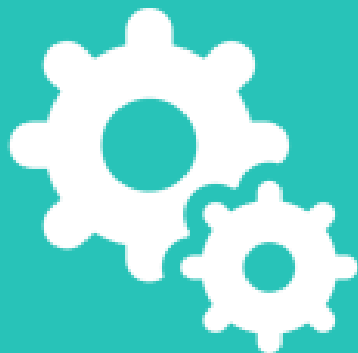
Vērtēšanas kritēriji

“Lasām kopā, roku rokā!”

Skolēni vienojas, kādu izaicinājuma uzdevumu piedāvāt partneriem. Skalās lasīšanas un Dzejoļu konkursos tiešsaistē, skolēni vienojas par tēmu, vērtēšanas kritērijiem un balsošanas kārtību konkursos. Sadarbība ar partnerskolām balsojot par logo. Sadarbības skolas vērtēja viens otra sniegumu pēc kopīgiem kritērijiem. Skolēni atzīst, ka tā bija jauna pieredze un izaicinājums uzstāties. Partnerskolotāju sadarbība -1x mēnesī tiešsaistes sapulcēs, kurās precizē turpmāko gaitu, noskaidro nezināmo, uzklausā ieteikumus. Sapulcē kopīgi vienojās par netīkētes noteikumiem. Tiešsaistes konkursos, uzklausīja partneru uzstāšanos, balsoja, ieteica grāmatas lasīšanai un vietas lasīšanai. Skolēni strādāja kopā, veicot šādas aktivitātes: Zoom tikšanās, jautājumu rakstīšana A.Melecei, komiksu zīmēšana, skalā lasīšana, dzejoļu konkurss, Learningapp spēles spēlēšana, puzzles likšana.

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Projekta iesniedzējs: Natālija Karpenko

Atbalsts projekta plānošanā



Kopiena

eTwinning Live

Vēstnieku tīkls un mentori

[Latvijas skolotāju FB grupa](#)



Atbalsta materiāli

[Pirmās palīdzības komplekts](#)

[Projekta rokasgrāmata](#)

[Plānošanas kartītes](#)

[Aktivitāšu kartītes](#)

[Plānošanas video](#)



Tehniskais atbalsts

[Video pamācības](#)

Konsultācijas

Vebināru ieraksti

Jautājumi?





Kontakti



eTwinning Nacionālais atbalsta dienests
Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

info@etwinning.lv

67358067

www.etwinning.lv

Seko mums:

Twitter @eTwinningLV

Facebook: eTwinning Latvia

Bildes no pixabay.com



Līdzfinansē
Eiropas Savienība